

Quelques suggestions pour varier les pauses animées

Inviter l'enfant à :

- Présenter une page dans un livre et dire pourquoi il l'aime ou ne l'aime pas;
- Montrer un livre et expliquer à partir de la page couverture de quoi le livre va parler;
- Présenter un bricolage et expliquer comment il l'a fait;
- Faire un lien entre un livre et quelque chose de la maison (ex : un animal);
- Parler d'un personnage qu'il a aimé ou non dans un livre et expliquer pourquoi;
- Parler d'une expérience qu'il a vécue en lien avec le thème.

Des idées supplémentaires en lien avec les différents thèmes se retrouvent sur les fiches d'activités du programme ÉLÉ-SGMS.

Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Tous les outils du programme sont disponibles sur : www.ele-sgms.ca.

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.

LES PAUSES ANIMÉES : UN MOMENT POUR S'EXPRIMER...



ET S'AMUSER !

Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire

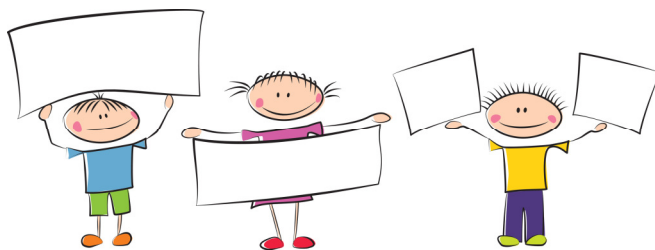


Qu'est-ce qu'une pause animée ?

C'est un court moment où un ou des enfants viennent nous parler tour à tour de « quelque chose ». Ce « quelque chose » doit avoir un rapport avec le thème et les livres utilisés. Chaque enfant peut parler de 30 secondes à 1 minute, ou même moins longtemps, selon ce qu'il a envie de raconter.

Comment procéder ?

Il y a différentes façons d'amorcer l'activité. Vous pouvez utiliser un faux micro, un chapeau ou un autre accessoire qui indique l'activité. L'enfant associe ce symbole à une routine et sait ce qui s'en vient. L'enfant peut être debout devant le groupe, sur un petit banc ou à un endroit que vous jugez adéquat pour que les autres l'écoutent bien.



Pourquoi faire des pauses animées ?

Pour développer le langage et donner à l'enfant l'occasion d'apprendre à s'exprimer devant ses pairs. Il pourra élargir son vocabulaire, ce qui l'aidera à exprimer ce qu'il ressent. Il faut l'amener à dire le pourquoi des choses. Après avoir pris la parole, il peut choisir deux amis (limiter le nombre) qui ont une question à poser sur le sujet.

À quel moment ?

Les pauses animées peuvent avoir lieu à la collation, avant de retourner en classe après le dîner, lorsque vous attendez l'autobus ou dès que vous avez un moment libre. Les transitions sont de bons moments pour ce genre d'activité. Il ne faut pas que celle-ci soit trop longue, afin de maintenir l'intérêt des enfants.



Est-ce que tous les enfants doivent participer ?

Non, c'est un court moment, donc les enfants ne pourront pas tous s'exprimer dans la même pause animée et tous les enfants n'ont pas à s'exprimer sur tous les sujets traités. Si l'intérêt est là après que 3 ou 5 enfants aient pris la parole, vous pouvez poursuivre à un autre moment dans la journée ou dans la semaine.

N'obligez aucun enfant à parler. Si l'un d'entre eux est très gêné, vous pouvez lui offrir de participer avec un autre enfant ou avec votre aide. Les enfants doivent respecter celui qui parle.

